

Конспект группового занятия с детьми среднего дошкольного возраста Тема «Мои любимые игрушки»

Цель занятия: создание условий для развития двигательных, эмоциональных и поведенческих нарушений детей, активации природных механизмов работы мозга с помощью физических упражнений, игр для развития мелких движений руки, а так же игр для развития познавательных психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.

Задачи:

- стимулировать развитие мыслительной деятельности;
- развивать внимание, память, слуховое сосредоточение, развивать способность к быстрому воспроизведению информации;
- формирование навыка ориентировки на плоскости;
- снизить утомляемость на занятиях, повысить работоспособность;
- улучшить мелкую и крупную моторику, ловкость кистей;
- снять стресс и напряжение.

Ход занятия:

1. Приветствие

Педагог-психолог приветствует детей. Предлагает выбрать цвет настроения и пиктограмму, соответствующую настроению. Далее знакомит детей с кратким содержанием занятия.

2. Основная часть

Проблемная ситуация. Кукла Маша играла со своими игрушками, но когда наигралась, оставила игрушки не убрав их и вот игрушки обиделись на Машу и спрятались от нее в домики. Смотрите, на столе лежат домики, в которых спрятались игрушки, но игрушки спрятались под замочки. Чтобы получить ключики от замочка нужно сделать интересные упражнения. Пройдемте за столик.

Дети выполняют нейроупражнения, после выполнения они получают ключики:

- соедини одинаковые цвета линией;
- обведи игрушку в фигуру;
- собери так же, как на схеме.

Молодцы ребята, давайте теперь откроем наши замочки и узнаем какие игрушки спрятались.

Дети открывают замочки, подбирая каждый ключик в соответствующее отверстие.

Молодцы ребята, а теперь давайте назовем игрушки которые были спрятаны и постараемся их запомнить, а потом вы мне скажите какие игрушки вы запомнили.

Молодцы! А теперь давайте сделаем небольшую зарядку.

Я с игрушками играю

Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук

Мячик я тебе бросаю,

Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»

Пирамидку собираю,

Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.

Грузовик везде катаю.

Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».

Ребята, у меня есть такой круг на котором нарисованы тени игрушек, давайте найдем картинку каждой тени и прицепим прищепкой. А когда будем находить, обязательно будем проговаривать «Это тень лисички».

Молодцы ребята вы хорошо справились с заданием. А сейчас предлагаю вам поиграть в песке и нарисовать песком свои любимые игрушки.

3. Рефлексия

Педагог - психолог предлагает ребенку рассказать о том, что было интересно делать на занятии; что нового он узнал. Далее ребенок выбирает цвет настроения и пиктограмму, соответствующую настроению.